

Государственное бюджетное образовательное
учреждение начального профессионального образования
«Профессиональное училище № 31»

СОГЛАСОВАНО На заседании МК «___» _____ 20__ г. Председатель 	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБОУ НПО ПУ № 31 Е.Н.Илясов «___» _____ 20__ г. 
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ. 01
Обработка почвы, подготовка к посеву и посадки с/х культур

2014 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии начального профессионального образования (далее –НПО) 110401.01 **Мастер растениеводства**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №31»

Разработчики:

Ларюхин Н.П. преподаватель

Мазурук И.В. преподаватель

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

©

©

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО / профессии (профессиям) НПО, входящей в укрупненную группу специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство, 110401.1 Мастер растениеводства

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по производству и первичной переработке продукции растениеводства.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.
2. Выполнять работы по основной обработке почвы.
3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрения в почву.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии 110401.1 Мастер растениеводства при наличии среднего полного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

подготовки почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур;

уметь:

готовить посадочные ямы, гряды, лунки и др. в соответствии с технологиями и с соблюдением правил безопасности;

знать:

основные технологии предпосевной и основной обработки почвы;

особенности технологий обработки почвы для отдельных сельскохозяйственных культур;

основные принципы планирования участков под посадку и посев сельскохозяйственных культур и декоративных растений;

требования, предъявляемые к закладке ям, гряд, лунок и др.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 192 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 130 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часа;

учебной и производственной практики – 156 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.
ПК 1.2	Выполнять работы по основной обработке почвы.
ПК 1.3	Выполнять работы по подготовке и внесению удобрения в почву.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 192 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 130 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часа;

учебной и производственной практики – 156 часов.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Учебная, часов	Практика часов (если предусмотрена распределенная практика)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов			
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	7	8	
ПК 1.1-ПК 1.4	Раздел 1. Выполнение работ по обработке почвы перед посевом и посадкой	36	36	17	36	120	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена ит.т.т.т.) (концентрация часов / практика)	156					
	Всего:	192	36	*	36	120	

Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), межквалификационных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Выполнение работ по обработке почвы перед посевом и посадкой		192	
МДК 01.01. Технология предпосевной и основной обработки почвы		36	
Тема 1.1. Выполнение работ по предпосевной обработке почвы.		12	
	Содержание	1	3
	1.1.1. Ознакомление с основными технологичными предпосевной обработки почвы	2	3
	1.1.2. Особенности технологий обработки почвы для отдельных сельскохозяйственных культур	2	
	1.1.3. Основные принципы планирования участков под посевку и посев сельскохозяйственных культур и декоративных растений	2	
	Практические занятия		
	1. Подготовка почвы к посеву и посадке декоративных растений	2	
	2. Планирование участка	2	
	3. Подготовка посадочных ям, гряд с соблюдением правил техники безопасности	3	
Тема 1.2. Выполнение работ по основной обработке почвы.		12	
	Содержание	4	3
	1.1.1. Ознакомление с правилами основной обработки почвы	4	3
	1.1.2. Виды основной обработки почвы	4	
	Практические занятия		
	1. Основная обработка почвы для декоративных растений	4	
Тема 1.3. Выполнение работ по подготовке и внесению удобрений в почву.		12	
	Содержание	3	
	1.1.1. Правила смешивания удобрений	3	
	1.1.2. Основное и дополнительное внесение удобрений	3	
	Практические занятия		
	1. Составление растворов минеральных удобрений для внесения в почву	2	
	2. Внесение удобрений в почву	4	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить виды обработки почвы; - составить таблицу сменения удобрений; - сравнить предпосевную и основную обработки почвы. <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателями); - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - изучить инструкции по охране труда. 	18	
<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>Значение работ по обработке почвы</p> <p>Машины и механизмы для обработки почвы (устройство и принцип действия) Машины и механизмы для внесения удобрений (устройство и принцип действия) Техника безопасности при работах по обработке почвы</p>	36	
<p>Производственная практика по модулю ПМ 01. Виды работ</p> <p>Значение работ по обработке почвы</p> <p>Машины и механизмы для обработки почвы (устройство и принцип действия) Машины и механизмы для внесения удобрений (устройство и принцип действия) Техника безопасности при работах по обработке почвы</p>	120	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

агрономии;
экологических основ природопользования;

лабораторий:

технологии производства продукции растениеводства;
механизация сельскохозяйственных работ.

полигоны:

опытные участки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:
-кабинет агрономии:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методических материалов, методические рекомендации и разработки;
- плакаты и типовые стенды «Виды почв Волгоградской области»,
- « Механический состав почв», схемы севооборотов и др.
- гербарий культурных и сорных растений.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер ПК;
- проектор.

Оборудование учебного кабинета экологических основ природопользования:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методических материалов, методические рекомендации и разработки;
- плакаты и методические стенды;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер ПК;
- проектор.

Оборудование лабораторий и рабочих мест:

1. Технологии производства продукции растениеводства:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы садовых инструментов;

- контейнеры для посева семян и выращивания рассады;
 - образцы растений для вегетативного размножения;
 - набор плакатов;
2. Механизация сельскохозяйственных работ:
- макеты и плакаты машин и механизмов;
 - схемы двигателей, рабочих органов механизмов.

Опытные участки:

- цветники (альпийская горка, клумбы, рабатки);
- декоративные и плодовые деревья и кустарники на территории училища;
- садовый инвентарь;
- приспособления для полива.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1.1. Учебники:

- 1.1.1. П.П. Заев и др. *Общее земледелие с почвоведением*, М., Колос, 1993.
- 1.1.2. В.М. Константинов. *Экологические основы природопользования (учебное пособие)* М., Высшая школа, 2002.
- 1.1.3. Н.Н. Третьяков. *Основы агрономии*. М., Высшая школа, 2004.
- 1.1.4. А.Н. Устинов. *Сельскохозяйственные машины*. М., Агропромиздат, 1991.

2. Дополнительные источники:

2.1. Учебники и учебные пособия:

- 2.1.1. А.И. Верещагин. *Организация и технология механизированных работ в растениеводстве (учебное пособие)*, М., Высшая школа, 2000.
- 2.1.2. А.А. Чувикина и др. *Учебная книга цветовода*. М., Агропромиздат, 1998.
- 2.1.3. Г.К. Тавлинова. *Приусадебное цветоводство*. М., Агропромиздат, 1997.
- 2.1.4. С.П. Потапов. *Практикум по цветоводству*. М., Колос, 2008.

2.2. Журналы:

- 2.2.1. «Мой любимый сад», М., №№ за 2005-2010 годы
- 2.2.2. «Цветоводство», М., №№ за 2008-2009 годы

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоение данного модуля необходимо предусматривать реализацию компетентностного подхода с использованием в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Изучению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин:

- ОП.01. Биологические основы агрономии
- ОП.02. Экологические основы природопользования
- ОП.03. Экономические и правовые основы производственной деятельности
- ОП.04. Охрана труда
- ОП.05. Современные знания об обществе с/х производителя

Учебная практика (производственное обучение) проводится распределено в мастерских училища. Производственная практика проводится концентрированно на предприятии ОАО Керамический завод (теплица).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур» является прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- образование – среднее профессиональное или высшее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

- образование – среднее профессиональное или высшее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

- Мастера производственного обучения:
- образование – среднее профессиональное или высшее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю);
 - 4-5 разряд по профессии «Мастер растениеводства»;
 - стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.	-обоснованный выбор садовых инструментов и садового инвентаря.	Экспертная оценка выполнения практической работы.
	-осуществление выполнения требований правил техники безопасности.	Экспертная оценка выполнения практической работы.
2. Выполнять работы по основной обработке почвы.	-обоснованный выбор садовых инструментов и садового инвентаря.	Экспертная оценка выполнения практической работы.
	-осуществление выполнения требований правил техники безопасности.	Экспертная оценка выполнения практической работы.
3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.	- осуществление выполнения требований правил техники безопасности.	Экспертная оценка выполнения практической работы.
	-выполнение действий по приготовлению растворов удобрений для внесения в почву.	Экспертная оценка выполнения практической работы.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы _____
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной практике
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной практике
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной практике
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование новейших технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной практике
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических