



Государственное бюджетное образовательное  
учреждение начального профессионального образования  
«Профессиональное училище № 31»

<b>СОГЛАСОВАНО</b> На заседании МК «_____» _____ 20____ г. Председатель 	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор ГБОУ НПО ПУ № 31 Е.Н.Илясов «_____» _____ 20____ г. 
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПМ. 02**  
**Производство семян и посадочного материала с/х культур**

2014 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии начального профессионального образования (далее – НПО) 110401.01 Мастер растениеводства

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №31»

Разработчики:

Ларюхин Н.П. преподаватель

Мазурук И.В. преподаватель

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

○

○

○

○

○

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур»

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО / профессии (профессиям) НПО, входящей в укрупненную группу специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство, 110401.1 Мастер растениеводства

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  
выполнение работ по производству и первичной переработке продукции растениеводства.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур;
2. Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала;
3. Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии 110401.1 Мастер растениеводства при наличии среднего полного общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

предпосевной обработки семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур;

выращивания посадочного материала сельскохозяйственных культур;

**уметь:**

отбирать семена и посадочный материал по качеству;

определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;

рассчитывать нормы высева семян и посадочного материала;

готовить к посеву и посадке различные виды семян и посадочного материала (черенки, саженцы, рассаду и др.);

**знать:**

методы получения чистых линий и гибридных семян;

методы вегетативного размножения растений;

приемы размножения плодов и овощей, декоративных культур;

основные факторы регуляции роста и развития посевного материала сельскохозяйственных культур;

нормы высева семян и посадочного материала различных сельскохозяйственных культур; сроки посевов и посадки.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**  
всего - 272 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 252 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 50 часов; учебной и производственной практики - 102 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур;
ПК 2.2	Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала;
ПК 2.3	Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (млс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (если предусмотрена расщепленная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-ПК 2.3	Раздел 1. Выполнение работ по производству последнего материала	170	170	20	50	30	72
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	102					
	<b>Всего:</b>	<b>272</b>	<b>102</b>		<b>50</b>	<b>30</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 2. Выполнение работ по производству посадочного материала		272	
МДК 02.01. Технология производства семян различных сельскохозяйственных культур		42	
Тема 1.1. Выполнение работ по производству семян сельскохозяйственных культур		12	3
1.1.1. Подготовка семян к посеву		18	3
1.1.2. Виды и способы посева семян		12	
1.1.3. Уход за посевами		2	
Практические занятия		3	
1. Обработка семян перед посевом		128	
2. Посев семян			
МДК 02.02. Технология производства посадочного материала различных культур		32	3
Тема 1.1. Выполнение работ по производству рассады и посадочного материала		32	3
1.1.1. Выращивание рассады в теплицах и парниках			
1.1.2. Получение посадочного материала различными способами			
1.1.2.1. Получение рассады различными способами		4	
Практические занятия		2	
1. Пикировка сеянцев		4	
2. Уход за сеянцами			
3. Вегетативное размножение (черенками, прививкой и др.)		24	
Содержание		18	
1.1.1. Способы подготовки посадочного материала к посадке		22	
1.1.2. Обработка растений регуляторами роста перед посадкой			
1.1.3. Подготовка посадочного материала к реализации		2	
Практические занятия			
1. Подготовка семян различными способами			



	2. Приготовление растворов регуляторов роста	1
3.	Сортировка и упаковка посадочного материала для реализации	2
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить способы посева, способы подготовки семян к посеву, способы подготовки посадочного материала к посадке</li> <li>- составить технологические карты по посеву, посадке растений</li> <li>- составить схему по технике выращивания рассады</li> </ul> <p><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая переработка комплектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателями)</li> <li>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</li> <li>- изучить способы вегетативного и семенного размножения</li> <li>- изучить последовательность операции при пикировке рассады, при посадке, при посеве семян</li> <li>- изучить виды ухода за сеянцами и саженцами</li> </ul>	<p><b>Учебная практика Виды работ</b></p> <p>Значение подготовки семян к посеву, а также посадочного материала к посадке и реализации</p> <p>Технология выращивания рассады, сеянцев и саженцев</p> <p>Подготовка посадочного материала к реализации</p> <p>Техника безопасности при выращивании посадочного материала</p>	30
<p><b>Производственная практика по модулю ПМ 02. Виды работ</b></p> <p>Значение подготовки семян к посеву, а также посадочного материала к посадке и реализации</p> <p>Технология выращивания рассады, сеянцев и саженцев</p> <p>Подготовка посадочного материала к реализации</p> <p>Техника безопасности при выращивании посадочного материала</p>		72

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

агрономии;

экологических основ природопользования;

лабораторий:

технологии производства продукции растениеводства;

механизация сельскохозяйственных работ.

полигоны:

опытные участки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

-кабинет агрономии:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методических материалов, методические рекомендации и разработки;
- плакаты и типовые стенды «Виды почв Волгоградской области»,
- « Механический состав почв», схемы севооборотов и др.
- гербарий культурных и сорных растений.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер ПК;
- проектор.

Оборудование учебного кабинета экологических основ природопользования:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методических материалов, методические рекомендации и разработки;
- плакаты и методические стенды;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер ПК;
- проектор.

Оборудование лабораторий и рабочих мест:

1. Технологии производства продукции растениеводства:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы садовых инструментов;

- контейнеры для посева семян и выращивания рассады;
  - образцы растений для вегетативного размножения;
  - набор плакатов;
2. Механизация сельскохозяйственных работ:
- макеты и плакаты машин и механизмов;
  - схемы двигателей, рабочих органов механизмов.

**Опытные участки:**

- цветники (альпийская горка, клумбы, рабатки);
- декоративные и плодовые деревья и кустарники на территории училища;
- садовый инвентарь;
- приспособления для полива.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**1. Основные источники:**

**1.1. Учебники:**

- 1.1.1. П.П. Заев и др. *Общее земледелие с почвоведением*, М., Колос, 1993.
- 1.1.2. В.М. Константинов. *Экологические основы природопользования (учебное пособие)* М., Высшая школа, 2002.
- 1.1.3. Н.Н. Третьяков. *Основы агрономии*. М., Высшая школа, 2004.
- 1.1.4. А.Н. Устинов. *Сельскохозяйственные машины*. М., Агропромиздат, 1991.

**2. Дополнительные источники:**

**2.1. Учебники и учебные пособия:**

- 2.1.1. А.И. Верещагин. *Организация и технология механизированных работ в растениеводстве (учебное пособие)*, М., Высшая школа, 2000.
- 2.1.2. А.А. Чувикова и др. *Учебная книга цветовода*. М., Агропромиздат, 1998.
- 2.1.3. Г.К. Тавлинова. *Приусадебное цветоводство*. М., Агропромиздат, 1997.
- 2.1.4. С.П. Потапов. *Практикум по цветоводству*. М., Колос, 2008.

**2.2. Журналы:**

- 2.2.1. «Мой любимый сад», М., №№ за 2005-2010 годы
- 2.2.2. «Цветоводство», М., №№ за 2008-2009 годы

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоение данного модуля необходимо предусматривать реализацию компетентностного подхода с использованием в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Изучению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин:

- ОП.01. Биологические основы агрономии
- ОП.02. Экологические основы природопользования
- ОП.03. Экономические и правовые основы производственной деятельности
- ОП.04. Охрана труда
- ОП.05. Современные знания об обществе с/х производителя

Учебная практика (производственное обучение) проводится рассредоточено в мастерских училища. Производственная практика проводится концентрированно на предприятии ОАО Керамический завод (теплица).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур» является прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- образование – среднее профессиональное или высшее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

- образование – среднее профессиональное или высшее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения:

- образование – среднее профессиональное или высшее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю);
- 4-5 разряд по профессии «Мастер растениеводства»;

- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Выполнять работы по производству сельскохозяйственных культур.	-обоснованный выбор садовых инструментов и инвентаря;  -проведение работ по посеву семян.	Экспертная оценка выполнения практической работы.  Экспертная оценка выполнения практической работы.
2. Выполнять работу по и производству рассады посадочного материала.	-выполнение работ по вегетативному размножению растений;  -выполнение работ по уходу за сеянцами и саженцами растений.	Экспертная оценка выполнения практической работы.  Экспертная оценка выполнения практической работы.
3. Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.	-выполнение действий по подготовке семян к посеву;  -выполнение действий по подготовке сеянцев и саженцев к посадке;  -проведение работ по подготовке посадочного материала к реализации	Экспертная оценка выполнения практической работы.  Экспертная оценка выполнения практической работы.  Экспертная оценка выполнения практической работы.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы _____
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной практике
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной практике
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной практике
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование новейших технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной практике
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических