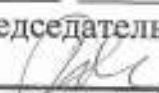



Государственное бюджетное образовательное
учреждение начального профессионального образования
«Профессиональное училище № 31»

СОГЛАСОВАНО На заседании МК « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель 	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБОУ НПО ПУ № 31 Е.Н.Илясов « ____ » _____ 20 ____ г. 
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ. 03
Производство продукции растениеводства

2014 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии начального профессионального образования (далее – НПО) 110401.01 **Мастер растениеводства**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №31»

Разработчики:

Ларюхин Н.П. преподаватель
Мазурук И.В. преподаватель

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Производство продукции растениеводства»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО / профессии (профессиям) НПО, входящей в укрупненную группу специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство, 110401.1 Мастер растениеводства

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
выполнение работ по производству и первичной переработке продукции растениеводства.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.
2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.
4. Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии 110401.1 Мастер растениеводства при наличии среднего полного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

посева, посадки и ухода за посадками сельскохозяйственных культур и декоративных растений;

уметь:

выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (полив, подкормки, рыхление, удаление сорняков и др.);

знать:

морфобиологические особенности выращиваемых сельскохозяйственных и декоративных растений;

способы уборки и транспортировки урожая;

основные факторы регуляции роста и развития посевного материала сельскохозяйственных культур;

методы предпосевной обработки семян и посадочного материала;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего - 492 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 555 часов, включая:
обязательной учебной нагрузки обучающегося - 162 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 75 часов; учебной и производственной практики -
330 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Производство продукции растениеводства», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.
ПК 3.2	Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 3.3	Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.
ПК 3.4	Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Учебная, часов	Практика + (если предусмотрена расщепленная практика)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Производственная, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 3.1-ПК 3.4	Раздел 1. Выполнение работ по производству и сбору продукции растениеводства	162	162	25	75	36	294	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (квалификационная) практика)	330						
	Всего:	492	162	*	75	36	294	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), межцикловых курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 3. Выполнение работ по производству и сбору продукции растениеводства		452	
МДК 03.01. Технология производства продукции растениеводства.		162	
Тема 1.1. Производство посева, посадки сельскохозяйственных культур.	Содержание		
	1.1.1. Морфологические особенности сельскохозяйственных и декоративных растений	22	
	1.1.2. Агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности	60	3
	1.1.3. Способы уборки и транспортировки урожая	18	
1	Практические занятия		
1	1. Изучение морфологических особенностей растений	11	
	2. Техника посева и посадки	8	
	3. Уход за растениями	8	
	Содержание	50	
	1.1.1. Защита растений от вредителей и болезней	24	3
	1.1.2. Борьба с сорными растениями	26	0
Тема 1.2. Проведение мероприятий по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.	Практические занятия		
	1. Приготовление растворов адювантов для борьбы с вредителями и болезнями	4	
	2. Изучение сорных растений по внешнему виду	6	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.	75	
	- изучить агрохимические приемы по посеву и посадке с соблюдением правил техники безопасности		
	- изучить виды почвы, подстилок и т.д.		
	- изучить виды адювантов для борьбы с вредителями и болезнями растений		
	- составить таблицу по приготовлению растворов адювантов		
Примерная тематика домашних заданий			3
	- систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
	- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		

<p>- изучить способы сбора урожая, механизмы и инструменты для сбора - изучить последовательность операций при сортировке продукции</p>		
<p>Учебная практика Виды работ Работы по выращиванию сеянцев и саженцев Уход за растениями (полив, подкормки и т.д.) Сортировка и упаковка посадочного материала</p>	36	
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) Виды работ Работы по выращиванию сеянцев и саженцев Уход за растениями (полив, подкормки и т.д.) Сортировка и упаковка посадочного материала</p>	294	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- агрономии;
- экологических основ природопользования;

лабораторий:

- технологии производства продукции растениеводства;
- механизация сельскохозяйственных работ.

полигоны:

- опытные участки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

-кабинет агрономии:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методических материалов, методические рекомендации и разработки;
- плакаты и типовые стенды «Виды почв Волгоградской области»,
- « Механический состав почв», схемы севооборотов и др.
- гербарий культурных и сорных растений.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер ПК;
- проектор.

Оборудование учебного кабинета экологических основ природопользования:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методических материалов, методические рекомендации и разработки;
- плакаты и методические стенды;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер ПК;
- проектор.

Оборудование лабораторий и рабочих мест:

1. Технологии производства продукции растениеводства:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы садовых инструментов;

- контейнеры для посева семян и выращивания рассады;
 - образцы растений для вегетативного размножения;
 - набор плакатов;
2. Механизация сельскохозяйственных работ:
- макеты и плакаты машин и механизмов;
 - схемы двигателей, рабочих органов механизмов.

Опытные участки:

- цветники (альпийская горка, клумбы, рабатки);
- декоративные и плодовые деревья и кустарники на территории училища;
- садовый инвентарь;
- приспособления для полива.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1.1. Учебники:

- 1.1.1. П.П. Заев и др. Общее земледелие с почвоведением, М., Колос, 1993.
- 1.1.2. В.М. Константинов. Экологические основы природопользования (учебное пособие) М., Высшая школа, 2002.
- 1.1.3. Н.Н. Третьяков. Основы агрономии. М., Высшая школа, 2004.
- 1.1.4. А.Н. Устинов. Сельскохозяйственные машины. М., Агропромиздат, 1991.

2. Дополнительные источники:

2.1. Учебники и учебные пособия:

- 2.1.1. А.И. Верещагин. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве (учебное пособие), М., Высшая школа, 2000.
- 2.1.2. А.А. Чувилова и др. Учебная книга цветовода. М., Агропромиздат, 1998.
- 2.1.3. Г.К. Тавлинова. Приусадебное цветоводство. М., Агропромиздат, 1997.
- 2.1.4. С.П. Потапов. Практикум по цветоводству. М., Колос, 2008.

2.2. Журналы:

- 2.2.1. «Мой любимый сад», М., №№ за 2005-2010 годы
- 2.2.2. «Цветоводство», М., №№ за 2008-2009 годы

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоение данного модуля необходимо предусматривать реализацию компетентностного подхода с использованием в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Изучению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин:

- ОП.01. Биологические основы агрономии
- ОП.02. Экологические основы природопользования
- ОП.03. Экономические и правовые основы производственной деятельности
- ОП.04. Охрана труда
- ОП.05. Современные знания об обществе с/х производителя

Учебная практика (производственное обучение) проводится рассредоточено в мастерских училища. Производственная практика проводится концентрированно на предприятии ОАО Керамический завод (теплица).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Производство продукции растениеводства» является прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- образование – среднее профессиональное или высшее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

- образование – среднее профессиональное или высшее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения:

- образование – среднее профессиональное или высшее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю);
- 4-5 разряд по профессии «Мастер растениеводства»;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.	-выполнение агротехнических приемов по посеву и посадке сельскохозяйственных культур с соблюдением правил безопасности.	Экспертная оценка выполнения практической работы.
2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	-проведение уходных работ (полив, подкормки, рыхление и др.)	Экспертная оценка выполнения практической работы.
3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.	-приготовление растворов ядохимикатов для борьбы с вредителями и болезнями; -опрыскивание растений растворами ядохимикатов с соблюдением правил безопасности.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения практической работы.
4. Сбирать урожай и транспортировать к местам хранения.	-сбор урожая, сортировка, упаковка для транспортировки	Экспертная оценка выполнения практической работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной практике
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной практике
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной практике
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование новейших технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной практике
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на <u>практических</u>