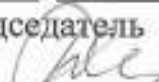



Государственное бюджетное образовательное
учреждение начального профессионального образования
«Профессиональное училище № 31»

СОГЛАСОВАНО На заседании МК « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель 	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБОУ НПО ПУ № 31 Е.Н.Илясов « ____ » _____ 20 ____ г. 
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ. 04
Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка
продукции растениеводства

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии начального профессионального образования (далее –НПО) 110401.01 Мастер растениеводства

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №31»

Разработчики:

Ларюхин Н.П. преподаватель

Мазурук И.В. преподаватель

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

©

©

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«Подготовка к хранению и реализации,
первичная переработка продукции растениеводства»**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО / профессии (профессиям) НПО, входящей в укрупненную группу специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство, 110401.1 **Мастер растениеводства**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
выполнение работ по производству и первичной переработке продукции растениеводства.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке.
2. Осуществлять хранение продукции растениеводства.
3. Проводить первичную переработку урожая.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии 110401.1 **Мастер растениеводства** при наличии среднего полного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

первичной обработки, подготовки к хранению и первичной переработке различных видов продукции растениеводства;

уметь:

осуществлять приемы первичной обработки и первичной переработки продукции (сушка, сортировка, калибровка, ферментация и др.) с соблюдением правил безопасности;

знать:

требования действующих стандартов к продукции растениеводства;

приемы первичной обработки различных видов продукции растениеводства;

способы транспортировки и хранение различных видов продукции растениеводства;

приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства.

13. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего - 240 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 288 часа, включая:	освоение программы профессионального модуля:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа;	
самостоятельной работы обучающегося - 72 часа; учебной и производственной практики - 96 часов.	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке.
ПК 4.2	Осуществлять хранение продукции растениеводства.
ПК 4.3	Проводить первичную переработку урожая.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
							Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 4.1-ПК 4.3	Раздел 1. Осуществление хранения подготовленной продукции растениеводства и первичной ее переработки	144	144	18	72	36	60	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена иполевая (концентрированная) практика)	96					*	
	Всего:	240	144	*	72	36	60	

Раздел профессионального

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 4. Осуществление хранения подготовленной продукции растениеводства и первичной ее переработки.		240	
МДК 04.01. Технологии подготовки продукции растениеводства к хранению, реализации и переработки.		78	
Тема 1.1. Подготовка продукции растениеводства к хранению, реализации, переработки.	Содержание 1.1.1. Стандарты к продукции растениеводства 1.1.2. Виды подготовки продукции к хранению, реализации, переработки Практические занятия 1. Сортировка, упаковка и др. виды подготовки продукции	24 38 16 66	3 3 3
МДК 04.02. Технология первичной обработки продукции растениеводства.			
Тема 1.1. Осуществление хранения продукции растениеводства.	Содержание 1.1.1. Способы транспортировки и хранение различных видов продукции растениеводства Практические занятия 1. Составление таблиц и схем по теме	24 4	
Тема 1.2. Первичная переработка урожая.	Содержание 1.1.1. Приемы первичной переработки различных видов продукции Практические занятия 1. Техника приемов первичной переработки продукции	30 8 32	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4. - изучить приемы обработки различных видов продукции - изучить способы хранения продукции - изучить приемы первичной переработки урожая Примерная тематика домашней переработки конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к			

<p>параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателями)</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформленные практических работ, отчетов и подготовка к их защите - составить технологические карты по подготовке продукции к хранению и реализации - изучить приемы первичной переработки урожая 		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>Обработка различных видов продукции с соблюдением правил техники безопасности Проведение работ по хранению продукции</p> <p>Выполнение различных приемов первичной переработки продукции</p>	<p>36</p>	
<p>Производственная практика по модулю ПМ 04. Виды работ</p> <p>Обработка различных видов продукции с соблюдением правил техники безопасности</p> <p>Проведение работ по хранению продукции</p> <p>Выполнение различных приемов первичной переработки продукции</p>	<p>60</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

агрономии;

экологических основ природопользования;

лабораторий:

технологии производства продукции растениеводства;

механизация сельскохозяйственных работ.

полигоны:

опытные участки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

-кабинет агрономии:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методических материалов, методические рекомендации и разработки;
- плакаты и типовые стенды «Виды почв Волгоградской области»,
- «Механический состав почв», схемы севооборотов и др.
- гербарий культурных и сорных растений.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер ПК;
- проектор.

Оборудование учебного кабинета экологических основ природопользования:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методических материалов, методические рекомендации и разработки;
- плакаты и методические стенды;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер ПК;
- проектор.

Оборудование лабораторий и рабочих мест:

1. Технологии производства продукции растениеводства:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы садовых инструментов;

- контейнеры для посева семян и выращивания рассады;
- образцы растений для вегетативного размножения;
- набор плакатов;

2. Механизация сельскохозяйственных работ:

- макеты и плакаты машин и механизмов;
- схемы двигателей, рабочих органов механизмов.

Опытные участки:

- цветники (альпийская горка, клумбы, рабатки);
- декоративные и плодовые деревья и кустарники на территории училища;
- садовый инвентарь;
- приспособления для полива.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1.1. Учебники:

- 1.1.1. П.П. Заев и др. Общее земледелие с почвоведением, М., Колос, 1993.
- 1.1.2. В.М. Константинов. Экологические основы природопользования (учебное пособие) М., Высшая школа, 2002.
- 1.1.3. Н.Н. Третьяков. Основы агрономии. М., Высшая школа, 2004.
- 1.1.4. А.Н. Устинов. Сельскохозяйственные машины. М., Агропромиздат, 1991.
- 1.1.5. В.И. Вальков. Хранение и переработка овощей и фруктов. М., Московский рабочий, 1989.

2. Дополнительные источники:

2.1. Учебники и учебные пособия:

- 2.1.1. А.И. Верещагин. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве (учебное пособие), М., Высшая школа, 2000.
- 2.1.2. А.А. Чувилова и др. Учебная книга цветовода. М., Агропромиздат, 1998.
- 2.1.3. Г.К. Тавлинова. Приусадебное цветоводство. М., Агропромиздат, 1997.
- 2.1.4. С.П. Потапов. Практикум по цветоводству. М., Колос, 2008.

2.2. Журналы:

- 2.2.1. «Мой любимый сад», М., №№ за 2005-2010 годы
- 2.2.2. «Цветоводство», М., №№ за 2008-2009 годы

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоение данного модуля необходимо предусматривать реализацию компетентностного подхода с использованием в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Изучению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин:

- ОП.01. Биологические основы агрономии
- ОП.02. Экологические основы природопользования
- ОП.03. Экономические и правовые основы производственной деятельности
- ОП.04. Охрана труда
- ОП.05. Современные знания об обществе с/х производителя

Учебная практика (производственное обучение) проводится рассредоточено в мастерских училища. Производственная практика проводится концентрированно на предприятии ОАО Керамический завод (теплица).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства» является прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- образование – среднее профессиональное или высшее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

- образование – среднее профессиональное или высшее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения:

- образование – среднее профессиональное или высшее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю);
- 4-5 разряд по профессии «Мастер растениеводства»;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке.	- осуществление приемов обработки различных видов продукции с соблюдением правил безопасности.	Экспертная оценка выполнения практической работы.
2. Осуществлять хранение продукции растениеводства.	- выполнение работ по хранению продукции растениеводства.	Экспертная оценка выполнения практической работы.
3. Проводить первичную переработку урожая.	- осуществление приемов первичной переработке урожая.	Экспертная оценка выполнения практической работы.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы _____
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной практике
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной практике
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной практике
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование новейших технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной практике
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на <u>практических</u>